**План заходів**

 **щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  План заходів | Термін |  |
| 1 | Семінар для класних керівників «Що таке булінг та мобінг? Як з ними боротися?»- Вивчення, опрацювання технологій, правил, процедури, прийоми і форми роботи щодо зупинення булінгу  | Січень. Відповідальні | ЗВР, практ.психолог  |
| 2 | Спостереження за станом мікроклімату в класних колективах (5-9 класи), визначення індексу згуртованості та наявності соціально відторгнених учнів  | Постійно  | ЗВР, П/О, практ. психолог , Кл. керівники  |
| 3 |  Проведення циклу психологічних практикумів з формування позитивних взаємин та формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки. | Постійно | Практ. психологКласоводи 1-4 класів |
| 4 | **Батьківські збори щодо попередження домашнього насильства**: | Лютий -Березень | Директор школи Кл. керівники |
| 5 | **Години спілкування** : за планами класних керівників |   | класні керівники |
| 6 | Методична «скарбничка» щодо попередження булінгу в школі та формування позитивних взаємин між учасниками освітнього процесу. | Березень | ЗВР,Педагог-організатор  |
| 8 | **Перегляд циклу мультфільмів** «НІ» булінгу!» | Лютий-березень | Класні керівники |
| 9 | **Тиждень позитиву.** **«Різнокольоровий тиждень»**  | Квітень  | Класні керівн, п/о,  |
| 10 |  **«Скринька довіри».** | Квітень  | П/ о, практ.пс.  |
| 11 | **Загальношкільний «День здоров’я»** із залученням батьків. | Травень  | кл.керівн. вч. Фіз.культури. |
| 12 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  | Упродовж року | ЗВР,класні керівники |
| 13 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Грудень | Педагогічний колектив |
| 14 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Протягом року | Педагогічний колектив |