**План заходів**

**щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | План заходів | Термін |  |
| 1 | Семінар для класних керівників «Що таке булінг та мобінг? Як з ними боротися?»  - Вивчення, опрацювання технологій, правил, процедури, прийоми і форми роботи щодо зупинення булінгу | Січень. Відповідальні | ЗВР, практ.психолог |
| 2 | Спостереження за станом мікроклімату в класних колективах (5-9 класи), визначення індексу згуртованості та наявності соціально відторгнених учнів | Постійно | ЗВР, П/О, практ. психолог ,  Кл. керівники |
| 3 | Проведення циклу психологічних практикумів з формування позитивних взаємин та формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки. | Постійно | Практ. психолог  Класоводи  1-4 класів |
| 4 | **Батьківські збори щодо попередження домашнього насильства**: | Лютий -Березень | Директор школи  Кл. керівники |
| 5 | **Години спілкування** : за планами класних керівників |  | класні керівники |
| 6 | Методична «скарбничка» щодо попередження булінгу в школі та формування позитивних взаємин між учасниками освітнього процесу. | Березень | ЗВР,Педагог-організатор |
| 8 | **Перегляд циклу мультфільмів** «НІ» булінгу!» | Лютий-березень | Класні керівники |
| 9 | **Тиждень позитиву.** **«Різнокольоровий тиждень»** | Квітень | Класні керівн, п/о, |
| 10 | **«Скринька довіри».** | Квітень | П/ о, практ.пс. |
| 11 | **Загальношкільний «День здоров’я»** із залученням батьків. | Травень | кл.керівн. вч. Фіз.культури. |
| 12 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: | Упродовж року | ЗВР,класні керівники |
| 13 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Грудень | Педагогічний колектив |
| 14 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Протягом року | Педагогічний колектив |