**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**БІЛЬСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІМЕНІ К. І. ГЕРЕНЧУКА**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

**ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючисьПримірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про своюдіяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженимнаказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системиуправління освітою, запровадження колегіальної етики управлінськоїдіяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивноїмотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність  та підсумки  роботи колективу протягом 2021-2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: КонституцієюУкраїни, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,«Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи тачинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Навчальний процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема, вербального, формувального, само-  та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні 3 роки  контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 62-68 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 6 дітей. На 2022/2023 навчальний рік передбачається  також 6 першокласників.

У зв’язку із запровадженням  карантинних обмежень та ВС цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних технологій. Варто зазначити, що всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Zoom, GoogleMeet. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

У 2021-2022н.р. навчалося  63 учні та 9 тимчасово переміщених осіб, з яких атестовано всіх учнів.

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про внутрішній моніторинг якості освіти навчального закладу, річного плану роботи школи та з метою дослідження рівня знань учнів закладу, з 01 по 08 червня 2022 року адміністрацією закладу проведено моніторинг якості викладання навчальних предметів за ІІ семестр та 2021/2022 навчальний рік. Моніторингом були охоплені 25 навчальних предметів, що викладаються у 5-11 класах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Класи | Кількість учнів | Середній показник навченості | Високий% | Достатній% | Середній% | Якісний показник |
|   |   |   | І | ІІ | Рік | І | ІІ | Рік | І | ІІ | Рік | І | ІІ | Рік | І | ІІ | Рік |
| Українська мова | 5-11 | 42 | 8 | 8,3 | 8,3 | 32 | 38 | 38 | 42 | 41 | 41 | 26 | 21 | 21 | 71 | 79 | 79 |
| Українська література | 5-11 | 42 | 8,9 | 8,8 | 8,9 | 50 | 45 | 45 | 38 | 34 | 37 | 12 | 21 | 18 | 88 | 79 | 82 |
| Англійська мова | 5-11 | 42 | 7,9 | 8,2 | 8,1 | 26 | 38 | 38 | 38 | 41 | 41 | 26 | 21 | 21 | 74 | 79 | 79 |
| Німецька мова | 5-11 | 42 | 8,2 | 8,4 | 8,3 | 26 | 38 | 38 | 48 | 43 | 43 | 16 | 19 | 19 | 84 | 81 | 81 |
| Зарубіжна література | 5-11 | 42 | 10,1 | 9,1 | 9,4 | 72 | 52 | 52 | 26 | 34 | 40 | 2 | 14 | 8 | 98 | 86 | 92 |
| Історія України | 5,7-11 | 42 | 8,9 | 9,3 | 9,3 | 40 | 50 | 50 | 26 | 48 | 48 | 2 | 2 | 2 | 98 | 98 | 98 |
| Всесвітня історія | 6-11 | 28 | 8,6 | 9,2 | 9,2 | 28 | 50 | 50 | 58 | 50 | 50 | 3 |   |   | 97 | 100 | 100 |
| Мистецтво | 8 | 10 | 10,6 | 10,7 | 10,7 | 100 | 100 | 100 | 69 |   |   |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Музичне мистецтво | 5-7 | 25 | 10,7 | 10,8 | 10,8 | 100 | 100 | 100 |   |   |   |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Образотворче мистецтво | 5-7 | 25 | 10,5 | 10,6 | 10,6 | 92 | 96 | 96 | 8 | 4 | 4 |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 5-6,11 | 21 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 38 | 48 | 48 | 48 | 38 | 38 | 14 | 14 | 14 | 86 | 86 | 86 |
| Алгебра | 7-11 | 21 | 7,6 | 8,3 | 7,8 | 21 | 19 | 28 | 37 | 48 | 44 | 43 | 6 | 28 | 58 | 72 | 72 |
| Геометрія | 7-11 | 21 | 7,8 | 8,3 | 8 | 21 | 28 | 28 | 47 | 58 | 42 | 32 | 14 | 14 | 68 | 86 | 86 |
| Природознавство | 5 | 6 | 9,5 | 9,8 | 9,8 | 67 | 67 | 67 | 33 | 33 | 33 |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Біологія | 6-11 | 36 | 8,9 | 9,5 | 9 | 33 | 44 | 44 | 56 | 48 | 48 | 11 | 8 | 8 | 89 | 92 | 92 |
| Географія | 6-11 | 36 | 8,8 | 9,2 | 9,1 | 44 | 54 | 52 | 51 | 44 | 42 | 6 | 2 | 2 | 95 | 98 | 98 |
| Фізика | 7-11 | 28 | 8,6 | 8,5 | 8,5 | 36 | 36 | 36 | 50 | 50 | 50 | 11 | 14 | 14 | 86 | 86 | 86 |
| Хімія | 7-11 | 28 | 7,8 | 7,9 | 7,9 | 18 | 26 | 26 | 54 | 46 | 46 | 22 | 28 | 28 | 72 | 72 | 72 |
| Астрономія | 11 | 7 | 9,7 | 9,6 | 9,7 | 71 | 71 | 71 | 29 | 29 | 29 |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Трудове навчання | 5-8 | 35 | 10,8 | 10,3 | 10,3 | 100 | 781 | 781 |   | 29 | 29 |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Технології |  11 | 7 | 9,8 | 10,4 | 10,4 | 71 | 85 | 85 | 29 | 15 | 15 |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Інформатика | 5-11 | 42 | 9,4 | 9,3 | 9,3 | 54 | 57 | 57 | 44 | 39 | 39 | 2 | 4 | 4 | 98 | 96 | 96 |
| Основи здоров’я | 5-8 | 35 | 10 | 10,1 | 10,1 | 80 | 80 | 80 | 20 | 20 | 20 |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Фізична культура | 5-11 | 41 | 10,3 | 10,4 | 10,3 | 98 | 100 | 100 | 2 |   |   |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
| Захист України | 10-11 | 7 | 11,1 | 11,1 | 11,1 | 100 | 100 | 100 |   |   |   |   |   |   | 100 | 100 | 100 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

У порівняні з І семестром якісний показник знизився - з української та зарубіжної літератури   на 6%,  з німецької мови на 3%,  з інформатики на 2 %; підвищився – з української мови на 8 %, з англійської мови на 5%, із всесвітньої історії на 3 % , з алгебри на 14%, з геометрії на 18%, з біології та географії на 3% з інших предметів залишився незмінним. Середній показник навченості знизився  з 10,1 на 9,4 бали із зарубіжної літератури, із трудового навчання  з 10,8 на 10,3  бали, з фізики та інформатики на 0,1.  З  решти предметів середній показник залишився незмінним, або підвищився на 0, - 0,6 бала.

У школі ІІ ступеня навчається 35 учнів, з яких на високому рівні навчається 10 учнів - 29%, на достатньому і високому 9 учнів – 26 %, на середньому, достатньому та високому 16 учнів -45 % .

Учнів школи   ІІІ ступеня – 7. Якість знань – 96%.   На високому рівні  навчається 1 учень – 14%,  на достатньому і високому 4 учнів - 57 % , на середньому, достатньому і високому 2 учні - 29 %.

Цього року школу закінчили на високому рівні  і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»  10  учнів школи. Один учень 11 класу  Краснопірко Данііл нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Організовано  роботу  гуртків, до участі в яких залучені всі школярі.

**Аналіз якісного складу та**

**освітнього рівня педагогічних працівників**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550   у 2021-2022 н.р здійснювалася атестація  педпрацівників відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Чергову атестацію пройшли директор школи, ЗНВР, 30% вчителів. Атестаційною комісією було вивчено їх систему роботи, якість та результативність освітньої діяльності. Проведено  4 засідання атестаційної комісії, розширене засідання методичної ради, на якому було розглянуто та схвалено досвід роботи вчителя англійської мови Драпатої І.І. з проблеми «Формування комунікативних компетентностей учнів шляхом впровадження інтеграції на уроках англійської мови в початкових класах НУШ». Всі вчителі, які атестувалися провели майстер-класи для колег школи.  Рішенням атестаційної комісії І та ІІ рівнів визнано, що всі працівники відповідають займаним посадам, усім підтверджено раніше присвоєну вищу кваліфікаційну категорію та раніше присвоєні звання «старший вчитель», а вчительці англійської мови Драпатій І.І. присвоєно звання «старший вчитель».

Освітній процес забезпечують  17  педагогічних працівників: 80% вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 10% - «спеціаліст першої категорії», 5% – «спеціаліст другої категорії», 5% – «спеціаліст». Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги пройшли щорічне підвищення кваліфікації при різних освітніх установах. Усі вчителі, що викладають у початкових класах та  ті, які викладатимуть у 5 класі базової школи за новим Державним стандартом, пройшли підвищення кваліфікації     згідно з концепцією НУШ.

спеціалістами.

4 педагогів школи мають звання «старший вчитель» - це вчителі Сакевич С.В., Сагановська В.В., Лужняк Г.Ю., Драпата І.І.; 2 вчителі мають звання «Учитель-методист»- Данилюк Т.І., Драпата Н.В.

**Обдарована дитина**

Педагогічний колектив школи упродовж  року  проводив роботу,  спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-  використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-  формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-  організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження  принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

У  жовтні-листопаді  було проведено І етап учнівських олімпіад з базових дисциплін,   Міжнародний  мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка, шкільний конкурс захист наукових робіт МАН.В даних конкурсах  взяли участь   понад 42 %  учнів 5-8, 11 класів,  з них переможцями стали  15 учнів, які представляли школу на   ІІ  етапах окремих олімпіад та конкурсів. У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учні школи вибороли 10 призових місць. Учні  11 класу Драпата Юлія – 2 місце з історії і трудового навчання, 3 місце з англійської мови та біології;   Краснопірка Данііл – 1 місце з географії; учениця 8 класу Вересюк Дар’я -   3 місце з географії та трудового навчання;  учні 7 класу Сакевич Олег – 2 місце з української мови та літератури, 3 місце з хімії; Дудко Тимур – 3 місце з математики.

Переможцями І етапу  конкурсу - захисту наукових робіт МАН стали    2 учениці 11 класу  – Лужняк Іванна з української мови (1 місце, була учасником ІІ етапу), Гречана Каріна з міфології (3 місце).

У  Міжнародному  мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка  6-класник Дудко Артем  виборов 3 місце, а 7-класник Лужняк Арсеній  2 місце.

Спостерігається системна робота із здібними та обдарованими учнями  з української мови та літератури (вч. Лужняк Г.Ю., Драпата І.І.),географії, математики(вч. Данилюк Т.І.); історії (вч. Сагановська В.В.),  англійської мови та біології   (вч. Лужняк Л.М.), з трудового навчання  (вч. Драпата Н.В.). Учні  з цих предметів   стають переможцями та призерами ІІ етапу, учасниками та призерами ІІІ етапу олімпіад та конкурсів.

Традиційно учні школи беруть участь, стають переможцями та призерами:

- в мовних та літературних конкурсах: "Соняшник", «Грінвіч», «Всеосвіта Зима 2021-2022»;

- у мистецьких конкурсах:  «Думай і дивись як фотограф»,  фольклорний колектив «Берегиня» брав участь  у  флешмобах, фоточеленджах, проєктах,  виставках тощо.;

-  у проєктах «Північні пошуки »,  «Безпечний інтернет 2.0»;

- у змаганнях з міні футболу та волейболу, у марафоні «Рух – це здорово».

З цими учнями працювали такі вчителі:  Драпата Н.В.,  Лужняк Г.Ю.,  Лужняк Л.М.,   Івчук О.В.,  Михайлишина О.І., Драпата М.С.,     Драпата І.І., Яжук В.С.,  Трембовецький І.М.

**Виховна робота**

Протягом  2021/2022 навчального року педагогічний колектив школи працював над реалізацією основних положень Конституції України, Державної програми «Освіта: Україна XXI століття», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», «Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, плану заходів  «Концепції національно-патріотичного виховання», та методичних рекомендацій МОН України, Департаменту науки і освіти Хмельницької облдержадміністрації.

Визначальним  компонентом виховної системи школи визначено ціннісний простір, який мобільно має реагувати на задоволення і розвиток потреб, інтересів, творчої ініціативи, креативності, ключових компетентностей особистості учня - це готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов'язки та протистояти аморальним впливам.

Першочерговим завдання для вчителів було формування ключових компетентностей та практично- перетворювальних здатностей особистості учня, що у  повній мірі залежало від професійного використання педагогами ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання. Заклад освіти  працював над вирішенням проблеми  «Соціально-педагогічного партнерства як оптимізації спільної діяльності на основі діалогової взаємодії». У   школі   соціальне партнерство активно здійснювалося  у різних формах: творча співпраця учнів, батьків та вчителів у загальношкільних святах, різноманітних конкурсах і змаганнях; участь у флешмобах до Дня вишиванки, Дня козацтва, Дня матері, Дня знань, новорічних свят.; створення  алеї слави «З Україною в серці»; залучення учнів   до проведення тематичних виховних годин, квестів, ділових ігор; співпраця та участь у виступах аматорського фольклорно-етнографічного ансамблю «Берегиня». Класні керівники  застосовують елементи інноваційних технологій у виховному процесі, вдосконалюють традиційні форми, прийоми, методи виховання, приділяють увагу урізноманітненню способів контролю, корекції, моніторингу результатів виховної діяльності.

Методичну роботу *шкільного дискусійного клубу класних керівників* (кер.  Сагановська В.В.), сконцентровано на вирішенні проблемних питань педагогічного партнерства*:* «Краще разом. Позитивний емоційний баланс як показник якості освіти та діалогових взаємодій»:- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з батьками, класним колективом та громадськістю;  - через розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти в активних видах діяльності; - стимулювання навчально-пізнавальної, соціально-комунікативної, фізично-оздоровчої діяльності школярів;

- психокорекція вад особистісного розвитку шляхом формування позитивних рис характеру; - осмислення модернізації виховання, як наскрізного процесу, в  якому педагог виступає одночасно, як компетентний коуч, тьютор, консультант, модератор і наставник, який на діалогічній, етично- ціннісній основі вибудує партнерську взаємодію з дитиною.

Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Над реалізацією мети  і завдань виховної роботи в школі  працює 8 класних керівників, практичний психолог, педагог – організатор, шкільний бібліотекар та заступник директора з виховної роботи.

З метою   розвитку здібностей здобувачів освіти, зайнятості школярів в школі створено і працювало   протягом року 10 гуртків. З них 2 гуртки: туристсько - краєзнавчий (керівник Лужняк Л.М.) та фольклорний (кер. Тютюник Н.В. )  діяли  на платній основі. Решта гуртків створено на базі навчальних кабінетів  і проводили  заняття 2 рази на місяць.  Всього охоплено позашкільною освітою 62 учня школи (100%); всього дітей навчається в гуртках, клубах, секціях –  102.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Велика увага у 2021- 2022 навчальному році акцентувалась на впровадженні інноваційної виховної системи підтримки в період карантину - на генерації суб‘єкт-суб‘єктної взаємодії.

У зв’язку із введення воєнного стану в Україні, освітній процес проводився з використанням технологій дистанційного навчання, тому частина виховних заходів була проведена у дистанційному форматі. При цьому основним цільовим напрямом  стало  забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Основними  напрямками та завданнями виховної роботи класного керівника  стало: - надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій; - надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб; - сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; - формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;  здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Протягом року класні керівники реалізували ряд громадських проєктів: «У маленьких долоньках - СВІТ»  (1 клас, Михайлишина О.І); «Раз добром зігріте серце – на вік не охолоне»,  ( 2 клас, Івчук О.В.);   « Родина – від батька до сина»,(3 клас, Драпата М.С.); «В гості до однокласника» (5 клас, Лужняк Л.М.) . «Разом нас багато…»(6 клас   Драпата І.І.); «Прославлені працею» (7 клас,  Лужняк Г. Ю.);  «Від роду – до  народу » ( 8 клас, Тютюник Н.В) «Одне дерево посадив – недарма прожив» (11 клас, Сагановська В.В.).

Активно працювало онлайн учнівське самоврядування.  Протягом року організовано акції, флешмоби, челенджі,  вернісажі: «У мирі жити – добро творити»; «Вчителю! З любов’ю!»; «Новорічний сюрпрайз»; «Станемо єдині - будемо сильні. Схід і Захід -Разом!»; «Матусині обійми»; «Добрі справи моєї родини» та інші.

Вагомими досягненнями цьогоріч є підтвердження звання народного аматорського фольклорно - етнографічного ансамблю " БЕРЕГИНЯ", також Грамотою українського центру національно – патріотичного виховання, краєзнавства і туризму м.Київ нагороджено учнів 5-8 класу за участь у Всеукраїнській акції – флешмобі «Україна назавжди». Учні  7 класу Лужняк Арсеній та Паладійчук Марія відвідали «Парламентські уроки» у  співпрацю з освітнім центром Верховної ради.

Враховуючи воєнний стан, виклики та загрози, які вплинули на   стабільність суспільного життя   планування виховної роботи класного керівника здійснювалося  помісячно, щотижнево із записом у журналі обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи з внесенням корективів відповідно наявного стану та ситуації.

Внаслідок  збройної агресії російської федерації проти України щоденно, проводилася  загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими співвітчизниками, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, жертв військових злочинів та геноциду, мирних жителів сіл, маленьких і великих міст, відповідно Указу Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України».

Проведений аналіз показав, що заплановані цілі на навчальний рік, з узгодженням зі стратегічними цілями школи, виконані. Адже школа XXI століття - це передусім відкрита освітня система, спрямована на розвиток, навчання і виховання дитини, як успішного суб'єкта особистісного життя, відповідального патріота - громадянина і компетентного професіонала.

**Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування,організації  якого у роботі закладу освіти  надається  великого значення. Харчуванням  охоплено всі діти, що становить 100 %, з них:

- учнів пільгових категорiй, якi мають право на безкоштовне харчування вiдповiдно до чинного законодавства України та вiдповiдних рiшень  селищної ради (вартість харчодня 22 грн.) - 5 учнів;

- для  учнів  початкової  школи  (1-4 кл.) передбачене  гаряче  харчування на суму  грн., з яких 8,50 грн. за рахунок селищного  бюджету та  8,50 грн. спонсорські кошти батьків;

- для учнів 5-11 класів  грн. – спонсорські кошти батьків.

Налагоджено  контроль  за  дотриманням  на  харчоблоці санітарних вимог щодо  обладнання,  прибирання,  миття  посуду,  видачі  готової  їжі.  Їдальня  в належній  кількості  забезпечена  миючими  та  дезінфікуючими  засобами, проводиться  щоденне  прибирання  з  дезінфекцією  та  генеральне  прибирання відповідно  до  санітарних  правил  та  вимог,  посуд  миється  із  застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснюється підвіз учнів із сіл Чорна та Степанівка.

**Господарська діяльність**

Протягом  н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів матеріали та розпочато роботи по утепленню закладу:

За рахунок коштів місцевого бюджету: миючі засоби, дез.засоби, розхідні матеріали та запчастини для мотокоси та бензопили, здійснено закупівлю матеріалів для ремонту класів, їдальні, спортивної, актової зали та коридорів.

Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ ( 6 парт, комп’ютер, багатофункціональний пристрій, телевізор, роздатковий матеріал та інше).

Школу, тобто  кабінети та бібліотеку під’єднано до високошвидкісного інтернету (100 мбіт/с), а коридори, фойє, та ще  кабінети покрито *WiFi-інтернетом.*

За рахунок спонсорської допомоги учителів було придбано та встановлено жалюзі в актовій залі.

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен  рік  виконуються  капітальні  та  косметичні  ремонти,  є  висновки державної  санітарно –епідеміологічної  служби  про  відповідність  приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.Адміністрацією  школи  приділяється  достатньо  уваги  естетичному  вигляду  закладу освіти.  Коридори,  фойє  школи  поступово  поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами  адміністрації,  педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія  школи  підтримується  на  належному  санітарно-гігієнічному  рівні, відрізняється  чистотою  та  охайністю.  Проводиться  скошування  трави  на  газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління.  Важливою  умовою  успішної  діяльності  школи  є  чітке,  конкретне планування   освітнього процесу   школи.      Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного  та  учнівського  колективів,  раціонального  використання  часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести іякі забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

**Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

-створення  умов  для  поліпшення  якості  освітніх  послуг,  особистісної реалізації  змісту  освіти,  індивідуалізації  навчання,  забезпечення  практичної спрямованості  освіти  шляхом  залучення  найкращого  педагогічного  досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

-забезпечення  стовідсоткового  оволодіння  інформаційно-комунікаційними технологіями  всіма  педагогами  відповідно  до  нового  Державного  стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення  здоров’язбережувального  середовища  шляхом  упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного  режиму,  упровадження  ефективних  методів    впливу  з  метою формування  в  учнів  та  їхніх  батьків  цінності  здоров’я,  створення  умов  для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів,  створення  умов  для  розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування  конкурентоспроможного  випускника  закладу освіти  в  умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного  учня  потреби  до  саморозвитку  та самовдосконалення;

-**виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги,  добра  та справедливості;**

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконаний, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоятьперед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.